|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Workshop Veranderkunde; laveren tussen de wenselijke en de werkelijke werled** | | | | | | |
| **Nr** | **Tijd** | **Duur** | **Agenda** | **Doel** | **Werkwijze** | **Wie** |
| 0 | 14. | 30 min | Opbouw+ rollende start |  |  | Beiden |
| 1 | 14:30 | 15 min | **Rollende start:**  Schrijf twee veranderdilemma’s op die je ervaart in je rol als leidinggevende.  Zoek iemand op waarmee je die vragen gaat beantwoorden? | Rollende start loopt hier door | Voorstelronde aan de hand van een van de dilemma’s | Leike en leermanager |
| 2 | 14.45 | 15 min | Introductie workshop en werkwijze | Verwachtingen en doelstellingen expliciteren. |  | Leike en leermanager |
| 3 | 15.00 | 60 min | **1e De spanning van veranderen** | Concepten introduceren:   * De spanning tussen werkelijke en wenselijke wereld * De logica van iedere wereld * De effecten die dat heeft op geplande verandering * Verandervalkuilen | Inleiding en zelf verwerken wisselen elkaar af  We verwerken de concepten stapsgewijs in de eigen casus  Hierin krijgt het interview met de minder enthousiaste medewerker en het aantal veranderingen dat geïnventariseerd is een plek | Leike en leermanager |
| 4 | 16.00 | 15 min | Pauze |  |  |  |
| 5 | 16.15 | 45 min | **2e Minicollege**  **Wat doet verandering met mensen?** | Concepten introduceren:   * Het verschil tussen weerstand en taaiheid * Verandermythes intrinsieke motivatie, passie, de wil * Het verschil tussen snappen en begrijpen * Aanleren en afleren | Start met eigen huiswerk, daarna verkennen hoe verandering werkt voor mensen en waar de puzzels zitten. | Leike |
| 5.b | 17.00 | 30 min | **Verwerking naar eigen werkpraktijk** |  |  | Leike en leermanager |
| 7 | 17.30 | 20 min | Snack |  |  |  |
| 8 | 17.50 | 40 minuten | **3e Minicollege**  **Veranderstrategie** | Concepten introduceren:  Dit deel richt zich op kiezen veranderstrategie en veranderplan; waarbij relatie met stafmanagers en adviseur in maken van plan centraal staat   * Interveniëren * Situationeel kiezen * Een goede aanpak kent consistentie, diepgang en samenhang. * Grootte X diepte * 1e, 2e en 3e orde verandering * 3 veranderstuurlijnen * Verandering in samenhang * Twee typen verandering Herrero | Focus op maken veranderstrategie en veranderplan; samenwerking met stafmanagers en adviseur.  Context Deventer Ziekenhuis meenemen. Welke veranderstrategieën worden hier vaak ingezet?  Link leggen tussen veranderplan en kleine stapjes-strategie uit Tjipcast | Leike |
| 9 | 18.30 | 30 min | **Verwerkingsoefening** | Veranderstrategie komende periode bepalen. | Aan de hand van diagnose eigen casus eerste stappen bepalen als je terugkomt op je werk. | Leike en leermanager |
| 11 | 19.00 | 45 min | **4e mini-college**  **Leiderschap in verandering** | Wat is de rol van de leider in verandering?  Concepten introduceren | Reflectie op eigen positie in de verandering en het effect dat dat heeft op het veranderproces?  Reflectie op de link tussen hun leiderschap en organisatieontwikkeling | Leike |
| 12 | 19.45 | 30 min | **Wrap up Veranderkunde** | Inzichten van vandaag persoonlijk en ook voor Deventer Ziekenhuis | Eerst individueel, daarna collectief  Wat neem ik mee voor mezelf?  Wat heb ik geleerd over Deventer en organisatie & Sturing.  Plenair gesprek over vraag:  In hoeverre binnen O&S sprake is of zou moeten zijn van een gezamenlijke visie op hoe we veranderingen binnen Deventer Ziekenhuis vorm geven. | Leike en leermanager |
| 13 | 20.15 | 15 min | Terugblik workshop en vooruitblik volgende bijeenkomsten programma |  |  | Leermanager |
| 14 | 20.30 |  | Einde |  |  | Beiden |